

## نموذج وصف المقرر/للعام الدراسي

وصف المقرر م.م د. سجي محمود علي

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة /كلية الطب
2- القسم العلمي / المركز	فرع التشريح البشري
3- اسم / ورمز المقرر	التشريح البشري
4- أشكال الحضور المتاحة	النظري والعملية
5- الفصل / السنة	سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	29 ساعة نظري/ السنة و1450 ساعة عملي
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	18/12/2022
<b>8- أهداف المقرر</b>	
<p>1-معرفة الهيكل الطبيعي والاعضاء وتراكيب الداخليه لجسم الانسان ومواقعها وارتباطاتها عن طريق التشريح والوسائل الاخرى مثل النماذج المجبسه والبلاستيك وعرض افلام تعليمية وافلام اشعة والرنين المغناطيسي</p> <p>2- تزويد الطلبة بالمعرفة عن الاخلاقيات المناسبه والضروريه للتعليم المهني لتعامل مع الجثث والانسان</p> <p>3- معرفة الطلبة كيفية الربط بين الحقائق التشريحيه مع تطبيقاتها السريري</p>	
<b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>الأهداف المعرفية</b>	
<p>1- تعليم وتعلم العلامات التشريحية السطحية للجسم التي تشير الى اماكن العظام,العضلات, الاوتار,الاعوية الدموية, الاعصاب والأعضاء الداخلية الاخرى</p> <p>2- لربط علوم التشريح الاساسية بمظاهر الحالات المرضية للوصول الى التشخيص الصحيح</p>	
<b>ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b>	
<p>1-تحديد العلامات السطحية التشريحية وعلاقتها بالعظام والاورتار والعضلات والتراكيب الداخلية في الجسم</p> <p>2- التعرف وتحديد التراكيب التشريحية كالعضلات, الأعصاب والأوعية الدموية في النماذج المجبسة والبلاستيك بالإضافة الى التعرف عليها في مقاطع الأشعة والرنين المغناطيسي</p>	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>	
<p>1- القاء المحاضرات على شكل بور بوينت وعرض افلام تعليميه واستخدام النماذج المجبسة والبلاستيك والمقاطع التشريحية المختلفة للدماغ وافلام الأشعة والرنين المغناطيسي ومشاركة الطلبة خلال المناقشات اثناء التدريسات في المجاميع الصغيرة في المختبرات العملية</p> <p>2 - مشاركة الطلاب بالمحاضرات التفاعلية في الدروس النظرية والعملية</p>	

### طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية للفصل الدراسي الاول بالإضافة الى(الامتحانات المفاجئة (Quiz)المستمرة خلال الدروس العملية والنظرية بعد عرض الافلام التعليمية ,التقويم العملي بعد عرض مادة الدرس العملي (استمارة التقييم ) وكراس التدريب (Log book)
- 2- امتحان نصف السنة نظري وعملي
- 3- الامتحانات المفاجئة (Quiz)المستمرة خلال الدروس النظرية والعملية بعد عرض الافلام التعليمية ,التقويم العملي بعد عرض مادة الدرس العملي (استمارة التقييم ) وكراس التدريب (Log book)
- 4- امتحان نهاية السنة النظري والعملي

-

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- كيفية التعامل واحترام الجثث كمقدمة انسانية للتعامل مع المتوفين
- ج2-تعليم الاخلاقيات المناسبة والضرورية للتعامل المهني مع الانسان

### طرائق التعليم والتعلم

مناقشة الطلبة في التعامل الصحيح والاخلاقي للعينات التشريحية وفق السلوك المهني الطبي

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية العملية والنظرية
- وكراس التدريب (Log book)
- استمارة التقييم

### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1-تبنى مبادئ التعلم مدى الحياة المهنية الطبية (التطوير المهني المستمر)
- د2-الحث على التعلم الذاتي والبحث

## 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة ونصف	Gross Anatomy	Abdomen ( introduction) Anterior abdominal wall part 1	/محاضرات الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكلة سريرية
2	ساعة ونصف	Gross Anatomy	Anterior abdominal wall part 2 Inguinal canal	/محاضرات الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكلة سريرية
3	ساعة ونصف	Gross Anatomy	Peritoneum Peritoneum and esophagus	/محاضرات الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكلة سريرية
4	ساعة ونصف	Gross Anatomy	Stomach Duodenum	/محاضرات الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكلة سريرية
5	ساعة ونصف	Gross Anatomy	Jejunum and ilium , appendix Large intestine part 1	/محاضرات الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكلة سريرية
6	ساعة ونصف	Gross Anatomy	Large intestine part 2 Liver, gall bladder	/محاضرات الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكلة سريرية
7	ساعة ونصف	Gross Anatomy	Pancreas, spleen Urinary system	/محاضرات الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكلة سريرية
8	ساعة ونصف	Neuroanatomy	Osteology skull	/محاضرات الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكلة سريرية
9	ساعة ونصف	Neuroanatomy	Views of the skull Neonatal skull	/محاضرات الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكلة سريرية
10	ساعة ونصف	Neuroanatomy	Emissary veins Diploic veins	/محاضرات الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكلة سريرية
11	ساعة ونصف	Neuroanatomy	Cranial fossa mandible	/محاضرات الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكلة سريرية
12	ساعة ونصف	Neuroanatomy	Meninges	/محاضرات الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكلة سريرية
13	ساعة ونصف	Neuroanatomy	Cranial venous sinuses	/محاضرات الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكلة سريرية
14	ساعة ونصف	Neuroanatomy	Cavernous sinus	/محاضرات الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكلة سريرية
15	ساعة ونصف	Neuroanatomy	Divisions of brain	/محاضرات الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكلة سريرية
16	ساعة ونصف	Neuroanatomy	Cerebrum	/محاضرات الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكلة سريرية
17	ساعة ونصف	Neuroanatomy	Functional area of cerebrum	/محاضرات الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكلة سريرية

أسئلة ونقاش وعرض مشكلة سريرية	محاضرات/ الثاني	Basal ganglia	Neuroanatomy	ساعة ونصف	18
أسئلة ونقاش وعرض مشكلة سريرية	محاضرات/ الثاني	Internal capsule	Neuroanatomy	ساعة ونصف	19

<b>11- البنية التحتية</b>	
الكتب:	<b>الكتب المقررة المطلوبة:</b>
1-Clinical Anatomy by regions. Richards Snell.eighth edition. 2-Clinical Neuroanatomy. Richards Snell. seventh edition.	* * *
Gray's Anatomy for Students. Drake R. L. , third edition	<b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b> -
<a href="http://www.teaching me anatomy.com">www.teaching me anatomy.com</a>	<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ..... )</b>
<a href="http://www.anatomyzone.com">www.anatomyzone.com</a> <a href="http://www.kenhub.com">www.kenhub.com</a>	<b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b>

<b>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</b>
- الاطلاع على الطرق الحديثة للتعلم وتحويل مسار التعليم الى نهج التعلم - طريقة <b>problem saving</b> وهي ربط مادة التشريح بالجانب السريري عن طريق طرح مشكلة <b>case</b> ومناقشتها مع الطلبة